|  |  |
| --- | --- |
| *ПРИНЯТО* | *УТВЕРЖДЕНО* |
| *Решением педагогического совета* | *Приказом №46 по МКДОУ №2* |
| *протокол № 2* | *От «30» 11. 2017 г.* |
| *От «27» 11. 2017г.* |  |
|  | *Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Микаилова Н.А.* |
|  |  |
| **Положение** |
| **О формах периодичности, порядке** |
| **текущего контроля успеваемости и** |
| **промежуточной аттестации** |
| **обучающихся** |
| **Муниципального казенного дошкольного образовательного** |
| **учреждения «Детский сад №2» с. Бухты** |
|  | **2017г** |

1. **Общее положение.**

 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального

казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» с.Бухты (далее – Положение ) разработано в соответствии

с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155

от 17 октября 2013 г.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Далее

2. **Формы получения образования и формы обучения**

o В Российской Федерации образование может быть получено:

— в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной**

**организации**

 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности

относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. **Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

— индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно;

4.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора